



ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๒๕ / ๒๕๖๐

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงานและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของเยาวชนไทย

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้บังเกิดผลสำเร็จและยั่งยืน จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยมุ่งหวังให้ครูได้นำไปใช้ฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนแก่นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โดยได้จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น ประกอบด้วย ๒ ทักษะ

ทักษะที่ ๑ การอ่านคำทั่วไป

ทักษะที่ ๒ การอ่านคำยืม คำราชาศัพท์ สำนวน

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะนี้ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหการอ่านและการเขียนภาษาไทย ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

พฤศจิกายน ๒๕๖๐



เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	
ชุดฝึกที่ ๑ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑
ชุดฝึกที่ ๒ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๒
ชุดฝึกที่ ๓ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๓
ชุดฝึกที่ ๔ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๔
ชุดฝึกที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๕
ชุดฝึกที่ ๖ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๖
ชุดฝึกที่ ๗ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๗
ชุดฝึกที่ ๘ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๘
ชุดฝึกที่ ๙ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๙
ชุดฝึกที่ ๑๐ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๐
ชุดฝึกที่ ๑๑ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๑
ชุดฝึกที่ ๑๒ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๒
ชุดฝึกที่ ๑๓ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๓
ชุดฝึกที่ ๑๔ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๔
ชุดฝึกที่ ๑๕ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๕
ชุดฝึกที่ ๑๖ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำยืม	๑๖
ชุดฝึกที่ ๑๗ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำราชาศัพท์	๑๗
ชุดฝึกที่ ๑๘ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป คำยืม คำราชาศัพท์	๑๘
ชุดฝึกที่ ๑๙ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสำนวน	๑๙
ภาคผนวก	



๑. วัตถุประสงค์ของชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑ เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการอ่านออกเสียงและการเขียนคำทั่วไป อ่านคำยืม คำราชาศัพท์ สำนวน

๑.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคำตามบัญชีคำพื้นฐานจำนวน ๓๓๗ คำ แบ่งคำออกเป็น ๒ ทักษะดังนี้

ทักษะที่ ๑ การอ่านคำทั่วไป

ทักษะที่ ๒ การอ่านคำยืม คำราชาศัพท์ สำนวน

การอ่าน

๓. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ โดยเริ่มอ่านตั้งแต่ชุดฝึกทักษะที่ ๑ ให้ครูฟังครั้งละ ๑ ชุด

๔. ให้ครูฟังการอ่านของนักเรียน ถ้านักเรียนอ่านถูกต้องทุกคำในชุดฝึกทักษะที่ ๑ จึงจะสามารถให้นักเรียนฝึกอ่านชุดฝึกทักษะถัดไปได้ หากนักเรียนอ่านถูกต้องแค่บางคำ ไม่ครบทุกคำก็ให้นักเรียนฝึกอ่านจนอ่านได้ถูกต้องทุกคำ

การเขียน

๕. ให้ครูเลือกคำจากชุดฝึกทักษะที่ ๑ จำนวน ๒๐ คำ สำหรับให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๖. ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอกจำนวน ๒๐ คำ ถ้านักเรียนเขียนถูกต้องทั้ง ๒๐ คำ สามารถให้นักเรียนฝึกเขียนชุดฝึกทักษะถัดไปได้ แต่ถ้านักเรียนเขียนได้แค่บางคำ ก็ให้นักเรียนฝึกเขียนชุดเดิมจนกว่าจะเขียนได้ครบทุกคำ

๗. ให้ครูรายงานผลการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือนให้ฝ่ายวิชาการทราบตามแบบรายงานที่กำหนด

๘. ให้โรงเรียนรายงานผลการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือนให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลทราบตามแบบรายงานที่กำหนด

ชุดฝึกที่ ๑

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



เกวียน	เกษตรกรรม	เขม้น	เข้าสู่หน้ต
เค้ก	เคร่งขริ้ม	เครื่องเซ่น	เครื่องถม
เครื่อส่งเวย	ขน้ด	ไกรสร	กฎจรจร
กฐิน	กตัญญู	กนก	กะโหลก
กะพริบ	กะหล่ำดาว	กะหล่ำปม	อินทรีย์
กัมปนาท	อัปลักษณ์	กัลยา	ก้านรูป
การเวก	กาลเทศะ	กำยาน	กิจกรรม
กฤษทล	กุหลาบ	ขนบธรรมเนียม	โกฏฐิ
ขย้บ	ขยาย	ขยิบตา	ขยุกขยิก
ขร้ว	ขวนขวาย	คำสาป	คุณสมบัติ
ฆราวาส	งอมแงม	งานเมาลิด	เคหา



ชุดฝึกที่ ๒

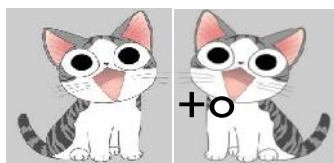
ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



เจริญ	เจียน	เฉไฉ	เชิงตะกอน
เชิญชวน	เขียนหมาก	เขื่อน	แจ่มจรัส
โจงกระเบน	จรรโลงใจ	จรรยา	ชาญ
ชำนาญ	ชีวหา	ชีวลัย	ชุลมุน
ชุลีกร	ชอ	شابซิ่ง	ซิ่ง
ซื่อสัตย์	ญาติ	ดวงมาน	ดิเรก
เดียรัจฉาน	ต้นยาร่วง	ตรวจตรา	ตระ
ตริตรอง	ตรีภูฏ	ทราม	สวาสดี
ทวาร	ทวาราวดี	ทองกวาว	ทอประกาย
ทะมึน	ทะแม่ง	ทะยาน	บริษัท
เทวัญ	เทเวศ	บาตรพระ	โบสถ์



ชุดฝึกที่ ๓

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ทะเลาย	ทัศน์ะ	ทัศน์าจร	ทายาท
ทินกร	ทิวา	ทิศ	ทีม
ทิ้ง	ทุเรียน	ชีวภาพ	เทวัญ
นัย	นัยนา	น้ำอมฤต	นิทรา
นิทาน	นิमित	เนรมิต	นมัสการ
บทบาท	บรรทัด	บรรพชน	บรรพชา
บรรพบุรุษ	บรรยากาศ	บรรยาย	บรรลัษ
บริวาร	บุหลัน	ปณิธาน	ประจัญ
โบราณคดี	ปโกฏิ	ปฏิบัติ	ปฏิเสธ
ปทุมมา	ประกาศ	ประณีต	ปฏิภาณ
ปฏิบัติธรรม	ปฏิภาณ	เบญจมาศ	โบราณกาล



ชุดฝึกที่ ๔

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ปริศนา	ปรีชา	ปอยหลวง	ปะหนั้น
ปัจจุบัน	ปัดพี	ปัสสาวะ	ป่าโปร่ง
ปีติ	ปีศาจ	เปรมปรีดา	เปรี๊ยะปราด
โปรตีน	ผกา	ผจญภัย	ไผท
ผสมผสาน	พะไล	พะอืดพะอม	พัฒนา
พันธุกรรม	พัลวัน	พารา	พิฆาต
พิจารณา	พิธีรีตอง	พินิจ	พิโรธ
พิศ	พิเศษ	พีระมิด	พุทธรักษา
พุทธศาสนิกชน	พีระมิด	เพชรรูจี	ภูมิประเทศ
ภูมิปัญญา	ภูมิอากาศ	ภูวไนย	มณฑล
มดตะนอย	มนุษยธรรม	มนุสสา	มรคา



ชุดฝึกที่ ๕

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



วานร	ระมัดระวัง	มหาสมุทร	มังคุด
มังจฉา	มัสยา	มัสยิด	เมฆalar้อน
เรา	ระคน	สนทนา	รังสรรค์
รัฐ	รัตนตรัย	รันทต	รับประทาน
ราตรี	รามสูร	ราหู	ริชยา
รุ่งอรุณ	เรา	มหรสพ	วាយปราณ
วารสาร	วาสนา	วิจัย	วิจิตร
วิญญาณ	วิตามิน	วิถีชีวิต	วิปริต
วิวัฒนาการ	วิเศษ	วุฒิ	เวทนา
วาสนา	เวหาหาว	วรรณค	ลิขิต
ศรัทธา	สถาบัน	สถิต	มหันตภัย



ชุดฝึกที่ ๖

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป



คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



สนุก	สไบ	สมาธิ	สมอง
สมรส	เหตุ	สมัคร	โสมภ
สมัครสมาน	สมาชิก	สมาทาน	สมเพช
สมุทร	สรณะ	สรร	สรรพนาม
สรรพสินค้า	สรรพากร	สันนิษฐาน	สันสกฤต
สาकु	สาบสูญ	สามารถ	สารคดี
สารภาพ	สารานุกรม	สาหร่าย	สำเนียง
สำรวจ	สำเร็จ	สำเหนียก	สำอว
สิงขร	เสาวรส	แสดง	โสต
สมภาร	โสมนัส	หงุดหงิด	หมักหมม
ห้านัย	เหงื่อไคล	เหน็ดเหนื่อย	สนับสนุน

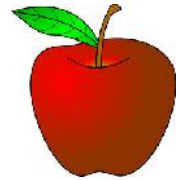


ชุดฝึกที่ ๗

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กระแต	กระดั่งงา	กระปี่	กระป้อ
กระบาล	กระออม	กระตั่ว	ขวัญ
อุงุ่น	อดีต	อันดามัน	อันตราย
อับเฉา	อัปรา	อาณาจักร	อาตมา
กร	กรรม	กระดาศสา	กลอน
กรีธาทัพ	กรุ่มกริม	กลอุบาย	กล่าวหา
ก้วยเตี้ยว	กวัดแกว่ง	กอปร์	กัลยา
การเวก	ขวาก	ขัดเขมร	ข้าวปุ้น
คทาธร	ครรรภ์	คมนาคม	ครรรชิต
ครรรลอง	ครั่นคร้าม	ครั่นคร้าม	คร้าครวญ
เหนอะหนะ	เหยียดหยาม	องคุลี	องอาจ



ชุดฝึกที่ ๘

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



นภา	ทายาท	ธูลี	น้อยหน้า
เต้าหู้	ถนน	ถวาย	ตำรวจ
จรลี	จريت	จักษุ	จินตนาการ
ฉงน	ฉันทลักษณ์	ฉายฉาน	ชมรม
ชลธาร	ชลนา	ชลมารค	ชะรอย
ชั้นชา	ชั้นอวกาศ	ตลก	ตวาด
เทศกาล	ตำนาน	เถลไถล	เทศบาล
แกลงข้าว	แกลงไข	ทรพี	ทรรศนะ
ทรหด	ทรัพยากรธรรมชาติ	คอฟีน	ธรรม
เที่ยงธรรม	ธรรณี	ธารน้ำใจ	ตะกละ
ครั้นเครง	คละเคล้า	ตักบาตรเทโว	คลิก





ชุดฝึกที่ ๙

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ตุลี	ตุรกิจ	นกงั่ว	นครา
นคเรศ	นพคุณ	นพมาศ	ปีทา
นมัสการ	น้อยหน้า	บวงสรวง	บวช
บ๊วย	บักหุ้ง	บั้งไฟ	บั้งเอิญ
ปราสาท	ปริมาณ	บัตร	บันดาล
บาดาล	บายศรี	บำเพ็ญ	บิณฑบาต
บุรุษไปรษณีย์	บุษบง	บุหงา	บัณฑิต
ประพฤติ	ประเพณี	ประมาท	ประมุข
ประวัติ	ประวิง	ประสูติ	ปรักหักพัง
ปรัชญา	ปรากฏ	ปรารธนา	ปราศจาก
ปราศรัย	บัญญัติขบดูล	ผอบ	





ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป



คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ

ภาวะ	ภารกิจ	ภาคภูมิ	ภิกษุ
มารยา	มารยาท	มิตร	ภูผา
ภูมิใจ	ไพศาล	ภักดี	ภูเก็ต
ภุมรี	พยาธิ	พรรค	พรรณนา
พรรณไม้	พรรณราย	พรรษา	พรหม
พริ้วเพรียก	พฤษษา	พฤติกรรม	พฤษภาคม
พลศึกษา	พลับพลา	พลาดพลั้ง	พลุกพล่าน
พสกนิกร	พสุธา	เพิงผา	แพรวพราว
โพยม	โพระดก	มหรสพ	ภัยพิบัติ
ผ้ากำมะหยี่	ผิวพรรณ	ฝรั่ง	พงศาวดาร
พจนานุกรม	พจนารถ	พจมาน	พญานาค



ชุดฝึกที่ ๑๑

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



วันทา	วจี	วัง	ศุภร์
สกปรก	สงบ	ลิเกป่า	ลอก
มิตรภาพ	เมขลา	เมรุ	สรรเสริญ
ยลยิน	ยอกร	ยาเสพติด	ยี่ห้อ
ยุติธรรม	เยอะเยะ	แยบยล	รสชาติ
รหัส	ลำเค็ญ	ลำไ้	ลิขิต
ลูกปะหล้า	ลูกไม้พราว	โลกนิติ	วรรณค
วัชพืช	วัฒนธรรม	วัณโรค	ศักดา
ศักราช	ศัตรู	ศาสตราวุธ	ศิลปิน
ศิลาจารึก	ศิระษะ	เศรษฐี	เศียร
สงบเสงี่ยม	สงวน	สดุดี	แม่โพสพ



ชุดฝึกที่ ๑๒

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



สังเกต	สึละ	สีสัน	สุนัข
เสก	สุพรรณ	สหาย	สวดมนต์
สร้าง	สรุป	สลัก	สวนสามพราน
สวาท	สวาหะ	สะพรั่ง	สะล้อ
สังขยา	สังขาร	สังหาร	สังจา
สัญจร	สัญญา	สัญญาณ	สุกสกา
สุขภาพจิต	สุจริต	สุนทรีย์ภาพ	สุภาพบุรุษ
สุขภาพสตรี	สุจิตต์	เสปียง	เสเพล
เสวนา	อนาคต	อนาถ	อนามัย
อนิจจา	อนุญาต	อยู่โยง	อรรณรส
อรอย	อลหม่าน	อลังการ	อวตาร



ชุดฝึกที่ ๑๓

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



อูรา	เอกสาร	โอเลี้ยง	อารยธรรม
อำนาจ	อิจฉา	อิทธิพล	สรรพางค์
อสุรีอัคคี	อัจฉริยภาพ	อัชฌาสัย	อิริยาบถ
อตุลุด	อุตสาหกรรม	อตุนิยมวิทยา	อุทยาน
อุทยานแห่งชาติ	อุทร	อุทิศ	อุบาย
การรักษา	อาวุธ	อาสัญ	อาสา
เคราะห์ดี	เกี่ยวพาราสิ	นัยน์ตา	นาฏศิลป์
นิทานชาดก	โฆษณา	การ์ตูน	ปาล์ม
เครื่องใหญ่	เปรมปรีดี	ทัศน์	ทิวทัศน์
นิทานปรัมปรา	นักชัตฤกษ์	บทมัลย์	คัคณานต์
ปีพาทย์	เบนซิน	แบคทีเรีย	ประจ้อประแจ
โทรทัศน์	สวดมนต์	หัตถ์	สงกรานต์

ชุดฝึกที่ ๑๔

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



สิงห์	ฉัตร	ฉายา
หรรษ์	เหม็นต์	อัศจรรย์
อาจารย์	อาวรณ	อิदनาระอาใจ
เสื่อคอกกระเช้า	สุขสันต์	สุริย์วงศ์
สุริย์ศรี	เสกสรร	อธิปัตย์
อนงค์	อนุรักษ์	อปรีหานิยธรรม
อภิวันท์	อมนุษย์	อรหันต์
อลงกรณ์	อหังการ	อิมเอมเปรมใจ
อุตสาห์	อุทาหรณ์	อุ่นหนาผาคั่ง
อุปกรณ์	อุปถัมภ์	หนังสือพิมพ์
สหกรณ์	สวรรค์	กษัตริย์
ครรรภ์	จักรยานยนต์	ศิโรเพชญ์
ศิลปะวิทยาการ	โสภคัลย์	ศักดิ์สิทธิ์

ชุดฝึกที่ ๑๕

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



โทรศัพท์

นันทน์

บิตูเรศ

บริสุทธิ์

บาทบงส์

บิตูรงค์

บาตรพระ

ประติดประดอย

บุรุษไปรษณีย์

ประดิษฐาน

ประยุกต์

รณรงค์

ประโยชน์

ประวัติศาสตร์

ปรารมภ์

ปราชญ์

ประสงค์

ประสพการณ์

พงศ์พันธุ์

พระลักษมณ์

พลาสติก

เพาะพันธุ์

เพลงปฏิพากย์

ภวังค์

รถยนต์

ลายเซ็น

ภาพยนตร์

โมหันต์

ยานอวกาศ

วรรณยุกต์

วัคซีน

วัดพญ์เชิง

วันสารท

วันฮารีรายอ

ศักดิ์ศรี

ศิลปะวิทยาการ

ชุดฝึกที่ ๑๖

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำยืม

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



แสดมภ์	อัฟริกััน	ไวโอเลต	ตีว
อัลสโตมีเลีย	อิเล็กทรอนิกส์	อีเมล	ฟรี
อีเมลแอดเดรส	อียิปต์	เอกซเรย์	ลิงค์
โฮมเพจ	สวีตช์	คอนเสิร์ต	ฟอนต์
คอมพิวเตอร์	จ๊ีบโซฟิลล่า	บุฟเฟต์	เมาส์
เพาเวอร์พอยท์	ฟรีเซีย	เว็บไวด์	ไฟล์
สตรอว์เบอร์รี่	สแตติส	อินเทอร์เน็ต	แรดิช
มอนิเตอร์	โพลเดอร์	โมเต็ม	ยีนส์
เยอปี่ร่า	ลาสเบอร์รี่	ลิขสิทธิ์	ลิลลี่
โรแมนติก	เว็บเบราว์เซอร์	เว็บเพจ	เซฟ
พาราไดซ์	พาสเวิร์ด	ริกเตอร์	เว็บไซต์
แครอท	เคอร์เซอร์	คีย์บอร์ด	
เกลดีโอลัส	คอลัมน์		



ชุดฝึกที่ ๑๗

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำราชาศัพท์

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



พระบรม์	พระเขนย	พระชนนี
พระทนต์	พระทรวง	พระแท่น
พระอัมรงค์	พระธิดา	พระศอ
พระเสีयर	พระสนับเพลา	พระเสโท
พระหทัย	พระหัตถ์	พระอัยกา
พระอัยกี	สีหบัญชร	เสด็จ
เสด็จพระราชดำเนิน	เสวยราชย์	ฉลองพระองค์
ถุงพระบาท	ถุงพระหัตถ์	ประทับ
รองพระบาท	พระราชปณิธาน	พระอุระ
พระนาสิก	พระบรมราโชวาท	พระราชดำริ
พระเขนย	พระโอรส	โทมนัส
พระองค์	ทรงศักดิ์	ประชวร
พระอินทร์	นักขัต	รัตพระองค์

ชุดฝึกที่ ๑๘

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป คำยืม คำราชาศัพท์

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ประวัติศาสตร์

สวามิภักดิ์

สัญลักษณ์

กระเช้าैयाแห่

กรุงรัตนโกสินทร์

กลอนกานท์

คณิตศาสตร์

คนที่ไม่มีความมุ่งหมาย

คราวเคราะห์

จ้อกแจ้กจอบแจ

จาบัลย์

ฉกรรจ์

ชนนี้

ตะขิดตะขวงใจ

ติดลูกไม้พราว

ดับเบิล

คลิก

ไดรเวอร์

เทคโนโลยี

พระพาทา

พระพิฆเนศ

พระภุษา

พระมหากษัตริย์

พระราชวัง

พาร์สเลย์

พระมารดา

พระราชดำริ

พระราชทาน

พระราชธิดา

พระราชมารดา

พระราชอุทยาน





ชุดฝึกที่ ๑๙



ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสำนวน

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ

จับปลาสองมือ

กระต่ายตื่นตูม

ชายผ้าเอาหน้ารอด

สารทุกข์สุกดิบ

เสือซ่อนเล็บ

กงเกวียนกำเกวียน

เคราะห์ห้ามยามร้าย

หึงมึนๆหีบขึ้นปลาหมึก

ซื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน

ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

ความดีงามไม่มีในคนพาล

ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย



ภาคผนวก

แบบรายงานผลการฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประจำเดือน.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการประเมินการอ่านชุดฝึกทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ สกุล	ผลการประเมินการอ่าน(ชุดฝึกทักษะการอ่าน)																			รวม		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙			
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							
๑๒																							
๑๓																							
๑๔																							
๑๕																							
๑๖																							
๑๗																							
																					รวม		
																					เฉลี่ย		
																					คิดเป็นร้อยละ		

แบบรายงานผลการฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประจำเดือน.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการประเมินการเขียนชุดฝึกทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ สกุล	ผลการประเมินการเขียน(ชุดฝึกทักษะการเขียน)																			รวม		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙			
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							
๑๒																							
๑๓																							
๑๔																							
๑๕																							
๑๖																							
๑๗																							
																					รวม		
																					เฉลี่ย		
																					คิดเป็นร้อยละ		

หมายเหตุ

ช่อง “ชื่อ – สกุล” ระบุชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน ตามที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลแจ้งผลไปแล้ว

ช่อง “รวม” ระบุจำนวนชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนที่นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

ช่อง “ค่าเฉลี่ย” ระบุจำนวนผลรวมชุดฝึกทักษะของนักเรียนทุกคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินหารด้วยจำนวนนักเรียนทุกคน

ช่อง “คิดเป็นร้อยละ”

$$\text{วิธีคำนวณค่าร้อยละการอ่าน} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการอ่าน} \times 100}{15}$$

$$\text{วิธีคำนวณค่าร้อยละการเขียน} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการเขียน} \times 100}{15}$$



แบบรายงานผลการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียน.....
ประจำเดือน.....

ระดับชั้น	ร้อยละผลการประเมิน	
	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน