



ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๒๒ / ๒๕๖๐

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงานและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของเยาวชนไทย

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้บังเกิดผลสำเร็จและยั่งยืน จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยมุ่งหวังให้ครูได้นำไปใช้ฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนแก่นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โดยได้จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น ประกอบด้วย ๓ ทักษะ

ทักษะที่ ๑ การอ่านคำทั่วไป

ทักษะที่ ๒ การอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ คำทับศัพท์

ทักษะที่ ๓ การอ่านคำสำนวน และคำเฉพาะ

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยทุกคนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะนี้ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	
ชุดฝึกที่ ๑ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑
ชุดฝึกที่ ๒ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๒
ชุดฝึกที่ ๓ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๓
ชุดฝึกที่ ๔ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๔
ชุดฝึกที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๕
ชุดฝึกที่ ๖ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๖
ชุดฝึกที่ ๗ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๗
ชุดฝึกที่ ๘ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๘
ชุดฝึกที่ ๙ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๙
ชุดฝึกที่ ๑๐ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๐
ชุดฝึกที่ ๑๑ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๑
ชุดฝึกที่ ๑๒ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๒
ชุดฝึกที่ ๑๓ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๓
ชุดฝึกที่ ๑๔ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๔
ชุดฝึกที่ ๑๕ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๕
ชุดฝึกที่ ๑๖ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๖
ชุดฝึกที่ ๑๗ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๗
ชุดฝึกที่ ๑๘ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๘
ชุดฝึกที่ ๑๙ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๑๙
ชุดฝึกที่ ๒๐ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป	๒๐
ชุดฝึกที่ ๒๑ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวกรันต์	๒๑
ชุดฝึกที่ ๒๒ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวกรันต์	๒๒
ชุดฝึกที่ ๒๓ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทับศัพท์	๒๓
ชุดฝึกที่ ๒๔ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำสำนวน	๒๔
ชุดฝึกที่ ๒๕ ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำราชาศัพท์	๒๕
ภาคผนวก	



คำชี้แจง

๑. วัตถุประสงค์ของชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ๑.๑ เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการอ่านออกเสียงและการเขียนคำทั่วไป คำที่มีตัวการ์นต์ คำทับศัพท์ คำสำนวน และราชาศัพท์
 - ๑.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. ชุดทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคำตามบัญชีคำพื้นฐานจำนวน ๑,๐๓๓ คำ แบ่งคำออกเป็น ๓ ทักษะดังนี้
 - ทักษะที่ ๑ การอ่านคำทั่วไป
 - ทักษะที่ ๒ การอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ คำทับศัพท์
 - ทักษะที่ ๓ การอ่านคำสำนวน และราชาศัพท์

การอ่าน

๓. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ โดยเริ่มอ่านตั้งแต่ชุดฝึกทักษะที่ ๑ ให้ครูฟังครั้งละ ๑ ชุด
๔. ให้ครูฟังการอ่านของนักเรียน ถ้านักเรียนอ่านถูกต้องทุกคำในชุดฝึกทักษะที่ ๑ จึงจะสามารถให้นักเรียนฝึกอ่านชุดฝึกทักษะถัดไปได้ หากนักเรียนอ่านถูกต้องแค่บางคำ ไม่ครบทุกคำก็ให้นักเรียนฝึกอ่านจนอ่านได้ถูกต้องทุกคำ

การเขียน

๕. ให้ครูเลือกคำจากชุดฝึกทักษะที่ ๑ จำนวน ๒๐ คำ สำหรับให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
๖. ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอกจำนวน ๒๐ คำ ถ้านักเรียนเขียนถูกต้องทั้ง ๒๐ คำ สามารถให้นักเรียนฝึกเขียนชุดฝึกทักษะถัดไปได้ แต่ถ้านักเรียนเขียนได้แค่บางคำ ก็ให้นักเรียนฝึกเขียนชุดเดิมจนกว่าจะเขียนได้ครบทุกคำ
๗. ให้ครูรายงานผลการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือนให้ฝ่ายวิชาการทราบตามแบบรายงานที่กำหนด
๘. ให้โรงเรียนรายงานผลการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือนให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลทราบตามแบบรายงานที่กำหนด

ชุดฝึกที่ ๑

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป



คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กั๋	กล้า	กรู	กรี(กรี)(หัวแหลมของกุ้ง)
กรี(กะ-รี)(ข้าง)	กลัว	กริว	กตिका
กระจิริด	กระชาก	กระดาษ	กระต่าย
ขณะ	ตาราง	ชนิด	ขนาด
ครั้ง	คร่ำ	คราว	คร่ำคร่ำ
งูทะเล	งอแง	เงี้ย	เงียบกริบ
ฉกาจ	ฉงน	ฉลาด	ฉลาม
ชลี	ช่วย	ชวา	ช้กลาก
ดวงดาว	ดวงเดือน	ดวงตะวัน	ดอกบुक
ดอกพุด	ดารา	ดารากร	ดารีกา
ตะกร้า	ตะโกน	ตะขบ	ปัญญา
นางคน	ลำธาร	ลำพู	บิดา

ชุดฝึกที่ ๒



ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง นักเรียนอ่านทีละคำ



กรุณา	กลไก	กลับ	เก็บ
กึ่ง	กึ่ง	กาล	กลาง
กลอน	กล่อม	กลืน	เกี่ยว
ถนน	ถนนอม	ถล่ม	ถลา
ทรวดทรง	ทราบ	ทราวม้วย	ทราย
ธงชาติ	ธนบัตร	ธนู	ธรรม
นกกระสา	นกกาเหว่า	นกเงือก	นกยาง
ท่วม	ทหาร	ท้องฟ้า	พนม
ปกติ	ปกป้อง	ปฏิบัติ	ปฏิบัติการ
เพลง	ฝรั่ง	ฝึกฝน	แฝก
พงไพร	พะงา	พญา	ลานวัด
เลข	วิตก	ศิระษะ	หุกระต่าย

ชุดฝึกที่ ๓

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กล่าว	เกลือก	เกียรติ	แก้ง
โกรธ	กฏกติกา	กลุ่มเกลา	กวัดแกว่ง
มโนมัย	มรดก	มรรยาท	ม้วย
ยกย่อง	ยวดยาน	ย่อยสลาย	ยั่ว
ร่วมชูชีพ	รวี	รสชาติ	ปลา
วรรณ	วรรณกรรม	วรรณคดี	สกปรก
สงสัย	สงสาร	ส่งเสริม	หญ้า
แพรก	หญิง	หนังสือ	อย่า
อยู่	อย่าง	อยาก	ผงก
ผลกระทบ	ผลงาน	ปลักไส	ปล่อย
ปลากระสง	ปลาชี้เหร่	ฝึกฝน	บาตร



ชุดฝึกที่ ๔

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กว้างขวาง	กongsang	เกลื่อนกลาด	กล้าหาญ
กิจกรรม	kiriyaa	เกสร	โง่งง
ขนาดย่อม	chanun	ข่มเหง	ขม้ำ
คงคา	kon	คั่นคว่ำ	นที
จมูก	chorchorl	จรจัด	โจ่งแจ้ง
ฉะเชิงเทรา	chanphet	ฉิ่ง	ฉุกฉิน
ชนนี	chanang	ชนิด	ชมพู
ซีอิ้ว	cheungche	ฎีกา	ณรรน้อย
ตกใจ	thamroy	ตาล	ตื่นเต๋น
ทรุดโทรม	thasathu	ท่วม	นขลิขิต
นักมายากล	nanoybhai	บรรพต	พราก

ชุดฝึกที่ ๕

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กระทะ	กระทั่ง	ดิน	กระแทก
ขมิ้นมัน	แข็งแรง	โหมง	ไขว่ห้าง
คลอแคล	คล่องแคล่ว	คล่องจง	คลอด
จิ้งหวัด	จัดสรร	จันทรา(ควบกล้าแท้)	จับ
เฉพาะ	เฉลี่ยวณลาด	เฉลา	เฉลย
ดาษดา	ดำแดง	พยายาม	ดูหมิ่น
ต้นตาล	ต้นไทร	พนาลี	พยักหน้า
ถลากถล่ำ	ถวาย	ถิ่นฐาน	บทบาท
บรรจง	บรรจุ	บรรเจิด	ปฏิบัติธรรม
ปฏิเสธ	ปรบมือ	ประกาย	พนักงาน

ชุดฝึกที่ ๖

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป



คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ก้อนเสลา	ก่ออิฐ	กะทัดรัด	กะปิ
ขยัน	ขลาดเขลา	ขรุขระ	ขยับ
คลาไคล	คลาดแคล้ว	คล้าย	คลุม
จ้านง	จินตนาการ	จินดา	จำวัด
ชาดก	ชานบันได	ชีพ	ชีวัน
ต누	ต้มเค็ม	ตระหนก	ตลอด
ประคอง	ท้อฟ้า	ทะนุถนอม	ทะเลสาบ
ธงชาติ	ธนบัตร	ธนู	ธรรม
นักร้อง	นักเลง	นั่งเฒาน	บริการ
บริวาร	บริเวณ	ป่วง	ประกาศ
ประดิษฐาน	ประชาธิปไตย	กระซอก	กระพัง

ชุดฝึกที่ ๗

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป



คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กระบุง

กระเป่า

กะพริบ

กะหล่ำปลี

ขลุ่ย

ขวนขวาย

ขอโทษ

ขั้วไก่

เจ็บปวด

เจรจา

เจริญ

เจ็ยแจ้ว

ตุงตุง

เตรียม

เต๋าดำ

เต๋านา

ทัศนศึกษา

தாக

ทำน้ำ

ท้ายซอย

ธรรมชาติ

ธาตุเหล็ก

ธารา

ตุระ

บวม

บอก

บอกใบ้

บันดาล

ประเดี๋ยว

ประถมศึกษา

ประทับ

ประเภาพ

พรรคพวก

พรรณนา

พร้อมเพรียง

พร้อม

มหัศจรรย์

มอมแมม

มะขามป้อม

มะกอก

ระบบนิเวศ

รัฐธรรมนูญ

ระมัดระวัง

ระเบียบ

ชุดฝึกที่ ๘

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป



คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กัมปนาท	การขนส่ง	การคมนาคม	การงาน
ขอบคุณ	ข้า	ข้าวเหนียว	ข่าย
จรด	จรรยา	จรัล	จรวด
เคอะ	แคว	แควรถ	แคลงใจ
ชีวิต	ชื่นชม	ชุลมุน	เชิญชวน
ท้าวไท	เธอ	เถอะ	ไถ่
นกกระสา	นกกาเหว่า	นี่หรือ	นี่แหละ
เนย	เนื้อทราย	นัดดา	พารา
ประมง	ประมวล	ประโยชน์	ประลอง
ผลิผลาม	ผาสุก	ผิดถูก	ผึ้ง
พรา	พากเพียร	พายุ	தாக

ชุดฝึกที่ ๙

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



เกลี้ยกล่อม	เกลียวคลื่น	ขโมย	ชยะ
ชุ่นเคื่อง	เข็นรถ	เข้มแข็ง	เขี้ยวแก้ว
แคลเซียม	โคลงเคลง	ซ้อง	ฆ่า
ฉีก้วย	โฉบ	โฉมฉาย	โฉน
นกเงือก	นกยาง	นกแสก	ตาเต็ง
แน่นชนิด	แนวแน่	แทรก	ธรรมชาติ
นางสนม	นายพราน	น้ำบูดู	น้ำมันดิบ
อร่อย	อวยพร	ออกอากาศ	ออกอุบาย
หนาว	หนึ่ง	สมบัติ	สมัคร
สมัครสมาน	สมัย	สนอง	สนุกสนาน
สถาปัตยกรรม	ยิ้มแย้ม	เย็นตาโฟ	เยอหยิ่ง
เยาะเย้ย	สมาชิก	ทะนุถนอม	ทะเลสาบ

ชุดฝึกที่ ๑๐

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



แข	แข็ง	แข็งขัน	แข่งขัน
ชมรม	ชรา	เดินเล่น	โฆษณา
เถอะ	ครอบครัว	คนพาล	ทนาย
ทบทวน	ทยอย	ทิม	พาล
พิธีรีตอง	พิภพ	พิมพ์	ผลิตผลิติน
เพิ่มเติม	เพื่อน	พราก	มะเส็ง
สมาน	ไ้มยมก	เยียม	เยื่อใย
แยม	รถ	ผลัด	เมล็ด
เมาคน	เมารถ	วันเกิด	วันพระ
วันพุธ	วันศุกร์	เศรษฐกิจ	เศรษฐกิจ
ลีลาศ	ลูกตำลึง	ลูกมะกอก	ทำน้ำ

ชุดฝึกที่ ๑๑

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ความสุข	ควายขวิด	ค้อน	คอย
จอกแหน	จ้องหนอง	จักตอก	จิ้งหะ
ทุกขเวทนา	ทุกกัง	ทุ่งหญ้า	นิทาน
หงาย	นิต	นิทรรศการ	บุตร
ปราณี	ปรารธนา	ปรารภ	หงอยเหงา
พุทรา	พุดคุย	พุดปด	เพ่งพิศ
มงคล	มณฑา	มดงาน	มาก
ฤดู	ฤทัย	ฤษี	เลน
รัฐบาล	รับประทาน	รับสั่ง	รางวัล
หัวเราะ	หาข่าว	หาดทราย	หึ่งห้อย

ชุดฝึกที่ ๑๒

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ

ควร	ความ	คุ่นเคย	เครือญาติ
ตะวัน	ชายฝั่ง	ตัวยง	ตาชั่ง
ทูล	เทวา	เทวี	แทรก
บันได	บันทึก	บันเทิง	บันลือ
ปราศรัย	ปลดปล่อย	ประหลาด	ปราสาท
ไพเราะ	ไพศาล	ฟ้าใส	ฟุ้งเฟ้อ
เล่น	เล่น	เล็กคิ้ว	เลี้ยง
สบาย	สมดุล	สมน้ำหน้า	วาดภาพ
หรรษา	หลง	หลงกล	อ้อยอิ่ง
อชฌา	อัญประกาศ	อะไร	เมื่อวาน
แม่	แมงดา	พระนคร	พระพุทธร

ชุดฝึกที่ ๑๓

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



บาง	บ้านป่า	ป้ายคล้อย	บิณฑบาต
โชคดี	ไชโย	ตลະ	ตลาด
ตวัด	เต้าฮวย	โต๊ะจีน	ธาตุเหล็ก
จู่ระ	ธารา	เปื้อ	บันลือลั่น
บึง	บุญบันดาล	บุญคุณ	บุคคล
ปลอม	ปลาตุก	ปลาตีน	เปลี่ยว
เพราะ	เพลง	เพลายื่น	เพลารถ
พุ่มพ่าย	ภาค	ภาคภูมิ	ภาคอีสาน
แมลง	แมลงปอ	แมลงวัน	ผลาญ
ไม้กระบอก	ไม้กระบอง	ราชกิจ	ราวี่
วิตก	วิธีการ	ผลิต	สัญญา

ชุดฝึกที่ ๑๔

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



สั่งสอน	สั่งหาร	สั่งจะ	สั่งเครือ
วาฬ	ปลาอินทรี	เวลา	ปลิว
ปลาปักเป้า	เป่าขลุ่ย	เปียกโชก	เปียโน
พริ้ง	พฤติกรรม	พฤษภาคม	พรู
ภาพ	ภาพเขียน	ภาษาไทย	ภูเขา
มารยาท	มิตร	มั่ง	สัญญาณ
โลก	วัฒนธรรม	วัตถุดิบ	เส้ร้า
โศกเส้ร้า	วินัย	วิบัติ	วิเศษ
วุ่นวาย	แวววาว	โวหาร	สัญญาจร
สัญญาประกาศ	สัญญาณ	ห้อยท้าย	ลักษณะนิสัย

ชุดฝึกที่ ๑๕

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



หมวด	หมู่	หมอ	หมอน
โกลี	โกหก	เคว้งคว้าง	เคลิ้ม
ค่าง	คางคก	คาดคะเน	คำราม
คำสาป	ปลุก	ปอง	ป้องกัน
แปรผัน	แปลก	โพรยปราย	สำคัญ
ไปยาลน้อย	ไปยาลใหญ่	เปรียบเปรย	เปลี่ยน
พฤษบดี	พลอย	พลัง	พลังงาน
ม่วย	มูน	เมฆ	เมตตา
สันติ	สันติธรรม	สัมผัส	สาคร
สาปแช่ง	หมั่น	หมั่นไส้	หมาป่า
อากาศยาน	อาการ	อากาศ	กรุงเทพฯ

ชุดฝึกที่ ๑๖

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



สิงขร	สิงโต	สิทธิ	พิเศษ
ปักเป้า	ปักชำ	ปัจจุบัน	ปัญญา
ปุ๋ยฝ้าย	ปุ๋ยผสม	เปรียบเทียบ	บุสเม
พลัดพราก	พลัดหลง	พลัน	พลาจ
สามัคคี	สายลับ	สายสร้อย	สารพัด
หยากไย่	หยิ่ง	หยิบ	หิว
เหงา	เหตุผล	เห็น	อาชีพ
อ้าปาก	อาเพศ	อารัญ	อารี
อ่าว	อาศัย	อาสา	อำนาจ
อึดออด	อัตโนมัติ	อัยาศัย	อันตราย

ชุดฝึกที่ ๑๗

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



ปั้นปัง	ป้าย	ป่าละเมาะ	ปีศาจ
พลาดพลั้ง	พลิก	พลั่ว	พลีกรรม
ศัตรู	ศิลปะ	ศึกษา	สมาชิก
สมุด	สมุทร	สรรพสินค้า	สรรพสิ่ง
สรร	สรูป	สลบ	สลาย
สละ	สลัด	สวัสดี	สว่าง
หัตถกรรม	หับ	หัวแข็ง	สิทธิพิเศษ
สุนัข	สูญสิ้น	เสียม	เสมอ
เสร็จ	เหน็ดเหนื่อย	เหนอะหนะ	เหนียวแน่น
เหม็น	อีสาน	อึ้งอ่าง	อูกอาก
อุตุลุด	อุทยาน	อุทร	อุบัติเหตุ

ชุดฝึกที่ ๑๘

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



หอยแมลงภู่	ห่อหมก	เหี่ยวเหือน	เหยียบ
เหยื่อ	อ่าง	อาจ	อาจิณ
อาเจียน	อาชา	อาชาไนย	อิดเอื้อน
ฮวบฮาบ	เพนียด	ยุบล	โยทะกา
รถไถ	รสโอชา	ราศี	รำพึง
ริบหรี่	ริษยา	รุ่งเรือง	รูปทรง
รูปภาพ	เร่งรีบ	ละเอียด	ละคร
เรียบร้อย	เรือกอและ	เรือบั้งหมา	เรื้อย
แร่	โรค	โรงเรียน	ฤาษี
ลบลู่	ลุ่ม	ลุ่มคะม่า	ลวดลาย
ละม่อม	ละมေး	ละลานตา	ละหान

ชุดฝึกที่ ๑๙

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



สวาท	สอดไส้	สะพัด	สะพาน
สักครู่	สังเกต	สังวร	สาหัส
สำคัญ	สำเนียง	สำเพ็ง	สำราญ
เสื่อ	เสื่อ	เสื่อม	โทรรม
แสดง	แสดม	แสร้ง	แสลง
โสภา	โสสม	หกล้ม	หลงเชื่อ
หลงไหล	หล่น	หลวง	หลอกหลวง
หลังไหล	หลับ	หลาน	ห้วน
หวาน	หวาดกลัว	หวานแหวว	หวุดหวิด
หอย	อ่อนโยน	แหนง	แหย่
แหวะ	แห่แหน	ใหญ่	หรรษา
หน้อย	สุรียา	ดาวประกายพริ้ว	กราบพระ

ชุดฝึกที่ ๒๐

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทั่วไป

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



คิริ	เข้าอกเข้าใจ	ข้าวเหนียวเปียก	คะยั้นคะยอ
คิ่นเดือนเพ็ญ	เครื่องร่อน	ตรีตรอง	กระวีกระวาด
เฉโกไว้เว้	ชลนัยน์	สุริยัน	แอบเปิ้ล
ตรากรร่า	ตะเกียกตะกาย	ทำนองเสนาะ	ทรงเกาะ
โทรศัพท์มือถือ	นิดหน่อย	บทธาขยาน	หาตรีตรองมิได้
พระดาบส	พระคงคา	พลาสติก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูวไนย	มะม่วงน้ำดอกไม้	มรคา	ยี่ราฟ
วันเพ็ญ	สีคราม	สำคัญว่า	อาศรม
หุฬาด	หิวข้าวจนตาลาย	โอลิมปัส	ไอ้เอ๋ววิหารราย
หักโหมโรมรัน	หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์		



ชุดฝึกที่ ๒๑

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กานท์	กาฬสินธุ์	ฉกรรจ์	ซาฟิยะห์
คีย์ข้อมูล	ทรัพย์สิน	ชื่อสัตย์	วันเสาร์
ทิวทัศน์	ดาวฤกษ์	เปรมปรีดี	พงศ์พันธุ์
พระอาทิตย์	ไพโรสณฑ์	พีชพันธุ์	พันธุ์เผ่า
สังสรรค์	นกยักษ์	รถยนต์	อำมาตย์
เล่น	มนุษย์	หอยสังข์	ประสงค์
โสภณศิลป์	วิหาร	เอกลักษณ์	พระสงฆ์
อนุสรณ์	อาวรณ์	พระอินทร์	คำประพันธ์
ชายฉกรรจ์	หัตถ์	เครื่องยนต์	โทรทัศน์
ลาวัญย์	ศักดิ์ศรี	พงศ์ประยูร	แพร่พันธุ์
ภิรมย์	รามเกียรติ์	ประดิษฐ์	ยัติภังค์
สุขสันต์	ศิลป์	โสภณศิลป์	สัตว์ประหลาด

ชุดฝึกที่ ๒๒

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



หนังสือพิมพ์	อารมณ์	วิเคราะห์	พิเคราะห์
การ์ตูน	มะม่วงหิมพานต์	สุขทุกข์	มนุษย์
อัปลักษณ์	เกษมसानต์	คริสต์ศักราช	เหมันต์
ต้นจันทน์	ฤกษ์	วงพักตร์	พักตร์
บรรณารักษ์	พระจันทร์	วิทยาศาสตร์	ประโยชน์
ผลิตภัณฑ์	ราชสีห์	สัมพันธ์	ฤทธิ์
ศรศิลป์	สัมฤทธิ์	มหัศจรรย์	อัศจรรย์
สร้างสรรค์	วิวัฒน์	ประโยชน์	อนันต์
เหตุการณ์			

ชุดฝึกที่ ๒๓

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำทับศัพท์

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



เว็บไซต์	อินเทอร์เน็ต	แอโรบิก	ลิฟต์
คอมพิวเตอร์	อีเมล	รถเมล์	แฮกิ้ง
ไอศกรีม	ค็อกเทล	เซฟข้อมูล	มิเตอร์
เทเบิลเทนนิส	มอเตอร์ไซค์	ทาวเฮ้าส์	รถทัวร์
แผ่นดิสก์	ซ็อกเก็ต	คุกกี้	คูปอง
พรีน့်	เฟรนช์ฟราย	มะกะโรนี	เยลลี่
ออทิสติก	พิซซ่า	โอเค	สวิตช์
รีโมทคอนโทรล	พาราอิมบิก	เค้ก	เมนู
เครื่องเล่นวีดีทัศน์			

ชุดฝึกที่ ๒๔

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำสำนวน

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กระต่ายตื่นตูม

กระต่ายเหย่เสื่อ

ขึ้นแทน น้ำขึ้นให้รีบตัก

หูฟัง

เตมาชรา

ไม่เข้ายา พายเรือทวนน้ำ

สู้ยิบตา

ก ข ไม่กระดิกหู

กระต่ายสามขา

น้ำลดตอผุด

กระต่ายหมายจันทร์

นอนหนังสือ

นางเนื้อชอบกลางยา

รู้ไว้ใช้ว่าใส่ป่าแบกหาม หน้าซีดเป็นไก่ต้ม

เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง

รู้อะไรไม่รู้รู้วิชา

รู้อย่างเปิด

แมลงปอใส่ตุ้ตึง

รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

สี่ซอกให้ควายฟัง



ชุดฝึกที่ ๒๕

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำราชาศัพท์

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านทีละคำ



กราบทูล

กระหม่อม

ประพาส

บังคม

บรรทม

พระชนนี

พระหัตถ์

พระเกศา

พระกรรณ

ชั้นษา

ทรงนีก

โอรส

ทอดพระเนตร

ทรงเข้าพระทัยผิด

กระเสาะพระราชดำรัส

วันเฉลิมพระชนมพรรษา



แบบรายงานผลการฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำเดือน.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการประเมินการอ่านชุดฝึกทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ สกุล	ผลการประเมินการอ่าน(ชุดฝึกทักษะการอ่าน)																							รวม		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓		๒๔	๒๕
๑																											
๒																											
๓																											
๔																											
๕																											
๖																											
๗																											
๘																											
๙																											
๑๐																											
๑๑																											
๑๒																											
๑๓																											
๑๔																											
๑๕																											
๑๖																											
๑๗																											
																							รวม				
																							เฉลี่ย				
																							คิดเป็นร้อยละ				

แบบรายงานผลการฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำเดือน.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการประเมินการเขียนชุดฝึกทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ สกุล	ผลการประเมินการเขียน(ชุดฝึกทักษะการเขียน)																							รวม		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓		๒๔	๒๕
๑																											
๒																											
๓																											
๔																											
๕																											
๖																											
๗																											
๘																											
๙																											
๑๐																											
๑๑																											
๑๒																											
๑๓																											
๑๔																											
๑๕																											
๑๖																											
๑๗																											
																							รวม				
																							เฉลี่ย				
																							คิดเป็นร้อยละ				

หมายเหตุ

ช่อง “ชื่อ – สกุล” ระบุชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน ตามที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลแจ้งผลไปแล้ว

ช่อง “รวม” ระบุจำนวนชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียนที่นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

ช่อง “ค่าเฉลี่ย” ระบุจำนวนผลรวมชุดฝึกทักษะของนักเรียนทุกคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินหารด้วยจำนวนนักเรียนทุกคน

ช่อง “คิดเป็นร้อยละ”

$$\text{วิธีคำนวณค่าร้อยละการอ่าน} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการอ่าน} \times 100}{24}$$

$$\text{วิธีคำนวณค่าร้อยละการเขียน} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการเขียน} \times 100}{24}$$



แบบรายงานผลการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียน.....
ประจำเดือน.....

ระดับชั้น	ร้อยละผลการประเมิน	
	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน