

**แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
สำหรับการนิเทศ ติดตาม ครั้งที่.....**

การนิเทศครั้งที่.....วัน-เดือน-ปี.....
 โรงเรียน.....จังหวัด.....
 ผู้นิเทศ.....ผู้รับการนิเทศ.....
 ระดับชั้น.....

ชื่อกิจกรรม.....
 กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เน้นด้านใด และผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในระดับใด

<input type="checkbox"/> Head	<input type="checkbox"/> Heart	<input type="checkbox"/> Hand	<input type="checkbox"/> Health
<input type="radio"/> ความรู้ความจำ	<input type="radio"/> การรับรู้	<input type="radio"/> รับรู้ เลียนแบบ ทำตาม	<input type="radio"/> รับรู้วิธีปฏิบัติตน
<input type="radio"/> ความเข้าใจ	<input type="radio"/> การตอบสนอง	<input type="radio"/> ทำเอง/ปรับให้เหมาะสม	<input type="radio"/> ฝึกปฏิบัติตามแบบ
<input type="radio"/> การนำไปใช้	<input type="radio"/> การสร้างคุณค่า	<input type="radio"/> ทหาความถูกต้อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติด้วยตนเอง
<input type="radio"/> การวิเคราะห์	<input type="radio"/> การจัดระบบคุณค่า	<input type="radio"/> ทำอย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติอย่างคล่องแคล่ว
<input type="radio"/> การสังเคราะห์	<input type="radio"/> การสร้างลักษณะนิสัย	<input type="radio"/> ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ	<input type="radio"/> ออกแบบกิจกรรมได้
<input type="radio"/> การประเมินค่า			

- คำชี้แจง** 1. แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระยะเวลาที่ 2 นี้ ประกอบด้วยประเด็นการนิเทศ ติดตาม จำนวน 7 ประเด็น
2. ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามประเด็นการนิเทศ ติดตามที่ตรงกับสภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยเลือกได้มากกว่า 1 รายการ พร้อมบันทึกข้อค้นพบหรือข้อสังเกต ลงในช่องข้อค้นพบ/ข้อสังเกต

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม	คำอธิบาย
1. การเตรียมการก่อนดำเนินกิจกรรมของครู <input type="checkbox"/> จัดทำแผนการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> กำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับกิจกรรม <input type="checkbox"/> กำหนดเวลาเหมาะสมกับกิจกรรม <input type="checkbox"/> ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย <input type="checkbox"/> การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....	ผู้นิเทศตรวจสอบ ชักถาม พูดคุยกับครูผู้สอน และพิจารณาความเหมาะสมจากร่องรอยหลักฐานของแผนการจัดกิจกรรม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เวลา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การประเมินผล ความเป็นไปได้ของการนำแผนการจัดกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม	คำอธิบาย
<p>2. วิธีการจัดกิจกรรมของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ <input type="checkbox"/> วางแผนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> เป็นผู้ให้ความรู้ พาผู้เรียนปฏิบัติ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน <input type="checkbox"/> มอบหมายให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ <p>ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผู้นิเทศสัมภาษณ์ ชักถามพูดคุยกับ ครูผู้สอน รวมถึงสอบถามจากผู้เรียน พิจารณาจากข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ของ การจัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนำสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ใน ประเด็นที่กำหนดไว้ และทำการสรุปให้ ข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการพัฒนา</p>
<p>3. สื่อ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความหลากหลาย <input type="checkbox"/> เหมาะสมกับกิจกรรม <input type="checkbox"/> ได้รับความสนใจของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้น <input type="checkbox"/> ประยุกต์จากสิ่งที่มีในท้องถิ่น <p>ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผู้นิเทศสังเกตจากพฤติกรรมในการจัด กิจกรรม การใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ว่าเป็นไปตามแผนการจัด กิจกรรม โดยพิจารณาตามประเด็นที่ กำหนดไว้และทำการสรุป พร้อมให้ ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา</p>
<p>4. ผลของการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในระดับที่ต้องการ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนปรับวิธีการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเต็มที่ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ <p>ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผู้นิเทศสัมภาษณ์ ชักถาม พูดคุยกับ ครูผู้สอน รวมถึงสอบถามจากผู้เรียน พิจารณาจากข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน เกี่ยวกับผลของการจัดกิจกรรมของครูว่าทำ ให้พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนแปลง อย่างไรบ้าง บรรลุตามวัตถุประสงค์แต่ละ ด้านหรือไม่ อย่างไร และทำการสรุปให้ ข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการพัฒนา</p>

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม	คำอธิบาย
<p>5. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของบุคคล/องค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บุคลากรภายในโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน <input type="checkbox"/> องค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐ <input type="checkbox"/> องค์กรหรือหน่วยงานภาคเอกชน <p>ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผู้นิเทศสัมภาษณ์ ชักถาม พูดคุย หรือ สืบเสาะจากการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน หรือพูดคุย ชักถามจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องว่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างไรบ้าง</p>
<p>6. การประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สะท้อนผลการประเมินสู่ผู้เรียน <input type="checkbox"/> ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลาย <input type="checkbox"/> วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรม <input type="checkbox"/> นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม <p>ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผู้นิเทศ ชักถาม พูดคุยกับครูผู้สอน สืบเสาะจากการจัดกิจกรรม พิจารณาร่องรอย หลักฐานจากการประเมินผล ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการที่ใช้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการประเมิน ผลการประเมินสามารถสะท้อนความสามารถของผู้เรียน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนา</p>
<p>7. พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม <input type="checkbox"/> มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม <input type="checkbox"/> มีความกล้าแสดงออก <input type="checkbox"/> ร่วมนำเสนอผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ <input type="checkbox"/> ร่วมสรุปองค์ความรู้ <p>ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผู้นิเทศสังเกตผู้เรียนระหว่างการร่วมปฏิบัติกิจกรรม สัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรม พร้อมให้ผลสะท้อนกลับ ไปยังครูผู้สอน และร่วมกันวางแผนปรับปรุง แนวทางในการจัดกิจกรรม</p>

สรุปสภาพการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
...../...../.....