

# สถาบันการเรียนรู้เพื่อจัดการตนเอง

ดร.ดำรง โยธารักษ์

**089 8714512**

ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช

**081 7193160**

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน

จังหวัดสตูล ปี ๒๕๕๙

๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

โรงแรมเดอะตะมะ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

โดย

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

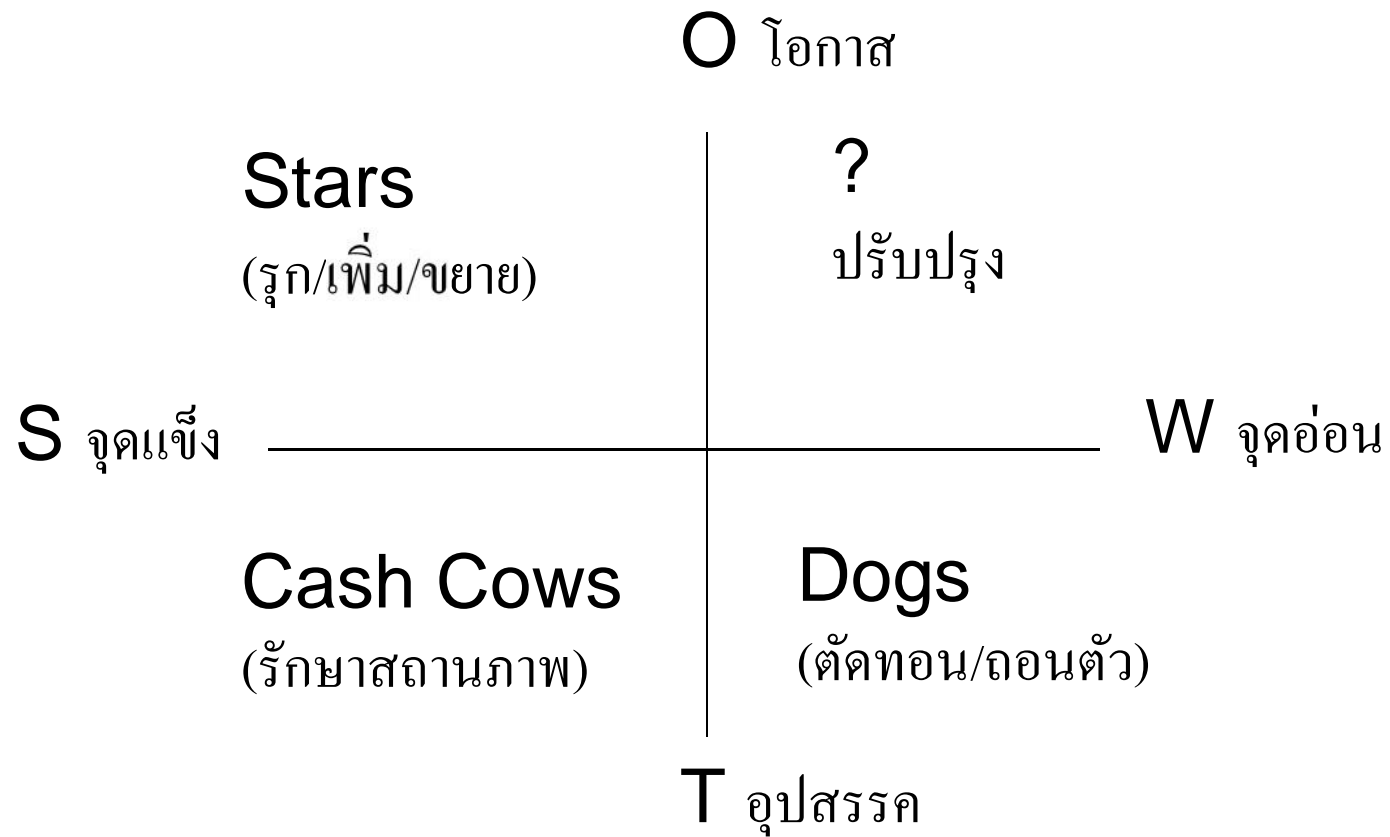
# พัฒนาการของการจัดทำแผน

สถาบันการเรียนรู้เพื่อการจัดการตนเอง

- ยุคผู้ใหญ่อีกกล่องประชุม (พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๔๐) แบ่งเป็น ๒ ช่วง
- ช่วงแรก ใช้เทคนิค/หลักการ/กระบวนการ หาเหตุแห่งทุกข์
- ๑. ศึกษาประเด็นปัญหา
- ๒. แยกประเภท
- ๓. แนวทางการแก้ปัญหา
- (ขั้นที่ ๑ ถ้ามชาวบ้าน ขั้น ๒,๓ คิดแทนโดยนักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่เพราะเชื่อว่าชาวบ้านไม่มีศักยภาพ)

- ช่วงที่สอง ใช้เทคนิคในทางธุรกิจมาใช้ เช่น เทคนิค **SWOT**
- สภาพแวดล้อมภายในองค์กร/เครือข่าย ซึ่งแสดงศักยภาพขององค์กรว่ามีจุดแข็ง (**Strengths**) และจุดอ่อน (**Weaknesses**) ในประเด็นใดบ้าง โดยปกติเป็นศักยภาพด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ และอุปกรณ์ การบริหารจัดการ โครงสร้างองค์กร ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลในการส่งมอบบริการ
- สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ซึ่งแสดงสภาพแวดล้อมนอกกว่ามีโอกาที่เอื้อ (**Opportunities**) และภัยอุปสรรคที่ไม่เอื้อ (**Threats**) ในประเด็นใดบ้าง

- การประเมินสถานการณ์ภาพขององค์กร



ระดับของคำ	คำกริยา
ยุทธศาสตร์หรือนโยบาย (นามธรรม)	ขยาย เพิ่ม รุก ปรับปรุง คงสภาพ ตัดทอน พัฒนา
กลยุทธ์หรือแนวทาง (กึ่งรูปธรรม)	ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเสริม เสริมสร้าง เร่งรัด ทบทวน
กลวิธีหรือกิจกรรม (รูปธรรม)	จัดทำ จัดตั้ง จัดสรร จัดซื้อ จัดจ้าง ก่อสร้าง ดำเนินการ ปฏิบัติงาน วางระบบ เกือบ สร้าง กระบวนการ วางแผน วิเคราะห์ ประชุม แลกเปลี่ยน เผยแพร่ ประสาน ติดตามผล ประเมินผล ระดม กำหนดระเบียบ แก้ไขกฎระเบียบ กำหนดมาตรการ/มาตรฐาน กำหนดให้มี/ทำให้มี

กิจกรรมหนังสือเปิดหน้า หากความสุข



# หน้า ๑

- อยากเห็นเด็กสกุลมีคุณสมบัติเป็นอย่างไร
- ๑.คนดี มีความรับผิดชอบตามวัย ๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๒.เชื่อฟังพ่อแม่ ครู ไม่ก้าวร้าว ๑๑๑
- ๓.ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ๑๑๑๑
- ๔.คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น อย่างมีเหตุผล ๑๑๑๑๑
- ๕.รักถิ่นเกิด มุ่งมั่นตั้งใจ พัฒนา
- ๖.รักตัวเอง ครอบครั้ว สังคม โอบอ้อมอารี เห็นคุณค่าของตัวเอง ๑๑
- ๗.สุขภาพดี ๑๑๑๑

- ๘.ฉลาด      ๙.ประหยัด      ๑๐.จิตอาสา      ๑๑
- ๑๑.ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา      ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๑๒.ดำเนินชีวิตตามมารยาทสังคม
- ๑๓.สามารถด้านภาษา      ๑๑      ๑๔.เชี่ยวชาญไอที
- ๑๕.อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข      ๑      ๑๖.สุจริตชน
- ๑๗.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน      ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๑๘.เป็นแบบอย่างที่ดี      ๑
- ๑๙.เป็นผู้นำในสังคม      ๑
- ๒๐.เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียนและสังคมโลก      ๑
- ๒๑.เชี่ยวชาญจนสร้างอาชีพเองได้      ๑๑๑๑๑๑๑๑

- ๙.ประหยัด ๑๐.จิตอาสา ๑๑.ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- ๑๒.ดำเนินชีวิตตามมารยาทสังคม ๑๓.สามารถด้านภาษา ๑๔.เชี่ยวชาญไอที
- ๑๕.อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๑๖.สุจริตชน
- ๑๗.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ๑๘.เป็นแบบอย่างที่ดี ๑๙.เป็นผู้นำในสังคม
- ๒๐.เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ๒๑.เชี่ยวชาญจนสร้างอาชีพเองได้

- ๔ .คนดี มีความรับผิดชอบตามวัย ๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๒ .คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น อย่างมีเหตุผล ๑๑๑๑๑
- ๓.ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๑ .ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๕.เชี่ยวชาญจนสร้างอาชีพเองได้ ๑๑๑๑๑๑๑๑

- ๑ .ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๒ .คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น อย่างมีเหตุผล ๑๑๑๑๑
- ๓.ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๔ .คนดี มีความรับผิดชอบตามวัย ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๕.เชี่ยวชาญจนสร้างอาชีพเองได้ ๑๑๑๑๑๑๑๑๑
- **วิสัยทัศน์**
- มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ปฏิบัติตนตามศาสนา มีความรับผิดชอบ เชี่ยวชาญสร้างอาชีพได้

## หน้า ๓

- ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน
- ๑.๑ กิจกรรมดึงดูดความสนใจ แรงจูงใจ
- ๑.๒ ส่งเสริมให้อ่านในสิ่งที่เขาชอบ กิจกรรมรักการอ่าน
- ๑.๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจ
- ๑.๔ จัดแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและเพียงพอ
- ๑.๕ ห้องสมุดเคลื่อนที่ (มีชีวิต)
- ๑.๖ กิจกรรมหาความรู้ด้วยตัวเอง
- ๑.๗ ถอดบทเรียนทุกครั้งที่มีกิจกรรม
- ๑.๘ มีรางวัล

## เลือก ๓ โครงการ

- ๑.โครงการรักการอ่าน ๑๑๑๑๑๑๑๑
- ๒.โครงการต้นไม้พูดได้ ๑๑๑๑๑๑๑
- ๓.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ๑
- ๔.โครงการวางทุกอย่าง อ่านทุกสิ่ง ๑๑
- ๕.โครงการตะกร้าเดินได้
- ๖.โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๑๑๑๑๑
- ๗.โครงการเรื่องดีที่แม่เล่า ๑๑๑๑๑๑๑
- ๘.โครงการอยากรู้ให้อ่าน ๑๑๑๑๑๑๑
- ๙.โครงการโรงเรียนแห่งความสุข ๑๑๑๑๑๑๑๑๑

## หน้า ๕ , ๖ ตารางวิเคราะห์ทางเลือก

เกณฑ์ ทางเลือก	ประโยชน์	งบ	ระยะเวลา	ยั่งยืน	ความร่วมมือ	รวม
๑.โครงการรัก การอ่าน	๑					๘ ๑๑ ๑๔ ๖ ๑๑ ๙ ๘ ๑๑
๒. โครงการ เรื่องดีที่แม่เล่า	๒					๙ ๘ ๗ ๑๒ ๙ ๑๐ ๙ ๙ <b>73</b>
๓. โครงการ โรงเรียนแห่ง ความสุข	๓					๑๓ ๑๑ ๙ ๑๒ ๑๐ ๑๑ ๑๓ ๑๐ <b>89</b>

## หน้า ๕ , ๖ ตารางวิเคราะห์ทางเลือก

เกณฑ์ ทางเลือก	ความสุข ตัวเรา	ความสุข ผู้ปกครอง	ประโยชน์	ความ ร่วมมือ	งบ	รวม
๑.โครงการรัก การอ่าน						
๒. โครงการ เรื่องดีที่แม่เล่า						
๓. โครงการ โรงเรียนแห่ง ความสุข						



# บันได ๕ ขั้น

## โครงการ โรงเรียนแห่งความสุข

### เป้าหมาย

สนับสนุนโรงเรียนแห่งความสุขจำนวน ๑๐ โรงเรียน  
ภายในระยะเวลา ๒ ปี

ทำอะไร..... ประเมิน

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสาน..... งบประมาณ.....

ทำอะไร..... ทดลองทำ.....

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสาน..... งบประมาณ.....

ทำอะไร..... ให้ความรู้เทคนิคการสอน.....

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสาน..... งบประมาณ.....

ทำอะไร..... เวทีประชาเข้าใจ

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสาน..... งบประมาณ.....

# วิสัยทัศน์

- **วิสัยทัศน์**
- มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ปฏิบัติตนตามศาสนา มีความรับผิดชอบ เชี่ยวชาญสร้างอาชีพได้
- พันธกิจ
- ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนแห่งความสุข
- พัฒนากิจกรรมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ปฏิบัติตนตามศาสนา มีความรับผิดชอบ เชี่ยวชาญสร้างอาชีพได้
- พัฒนาศักยภาพครู

# พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ๑.ปฏิรูประบบการจัดการเรียนรู้
- ๒.ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนแห่งความสุข
- ๓.พัฒนากระบวนการทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

# วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

# เป้าหมาย

- สร้างโรงเรียนแห่งความสุข ๑๐ โรงเรียน ภายใน ๒ ปี

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด