



สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลลอเกีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. พระองค์อัลลอฮฺ ตรัสว่า “ **ولله الأسماء الحسنى** ” คำว่า “ **الحسنى** ” “พระนามอันวิจิตร” พาดพิงไปยังอัลลอฮฺในด้านใด

1. ด้านความหมาย และชาติของพระองค์
2. ด้านความหมาย และ เป้าประสงค์
3. ด้านความหมาย ชาติของพระองค์ และผลที่เกิดแก่ผู้ที่เคารพภักดีต่อพระองค์
4. ด้านชื่อ และชาติของพระองค์
5. ด้านชื่อ และคุณลักษณะของพระองค์

2. โองการที่เชิญชวนให้ไตร่ตรองในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง คือข้อใด

1. **والليل إذا يغشى**
2. **والشمس وضحاها**
3. **إذا زلزلت الأرض زلزالها**
4. **والضحى والليل إذا سجى**
5. **قل انظروا ماذا في السماوات والارض**

3. ข้อใดเป็นหลักฐานบัญญัติขอพรด้วยพระนามของอัลลอฮฺ

1. **ولله الاسماء الحسنى فادعوه بها**
2. **ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم**
3. **إذا سألك عبادي عني فإني قريب**
4. **أجيب دعوة الداع إذا دعان**
5. **ادعوني استجب لكم**

4. เพราะเหตุใดอัลลอฮฺสั่งให้คิดพิจารณาในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง

1. เพิ่มความรู้รอบตัว
2. เพิ่มความรู้จักสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง
3. นำสู่การรู้จักอัลลอฮฺ
4. นำสู่การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ
5. นำสู่การรำลึกถึงอัลลอฮฺ





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

5. ข้อใดคือแนวทางของอะฮฺลิซซุนนะฮ์วัลญะมาอะฮฺ

1. ยึดมั่นตามคัมภีร์
2. ยึดมั่นตามซุนนะฮ์
3. ยึดมั่นตามคัมภีร์และซุนนะฮ์
4. ปฏิเสธสิ่งที่อยู่ในคัมภีร์
5. ปฏิเสธสิ่งที่มิอยู่ในซุนนะฮ์

6. พระองค์อัลลอฮฺ ทรงตรัสว่า “ لو كان فيهما الهة إلا الله لفسدتا ” เป็นหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องใด

1. อัลลอฮฺทรงมีมาแต่ดั้งเดิมและคงอยู่อย่างถาวรตลอดไป
2. อัลลอฮฺทรงมีเอกภาพในชาติ คุณลักษณะ และการกระทำ
3. อัลลอฮฺทรงดำรงอยู่ด้วยพระองค์เอง
4. อัลลอฮฺทรงแตกต่างจากสิ่งถูกสร้างทั้งปวง
5. อัลลอฮฺทรงบริสุทธิ์อยู่ในคุณลักษณะอันเกรียงไกร

7. นามของอัลลอฮฺสามารถเพิ่มและลดได้หรือไม่

1. เพิ่มได้และลดได้
2. เพิ่มไม่ได้และลดได้
3. เพิ่มได้และลดไม่ได้
4. เพิ่มไม่ได้และลดไม่ได้
5. เพิ่มเท่านั้น

8. หะดีษใดต่อไปนี้ที่บ่งบอกถึงความสำคัญของอัสมาอูลสุสฺนา

1. سورة من القرآن ثلاثون آية يشفع لصاحبها حتى يغفر له تبارك الذي بيده الملك
2. إن لله تسعة وتسعين اسما من احصاها دخل الجنة
3. من كان اخر كلامه لا اله الا الله دخل الجنة
4. من مات لا يشرك بالله شيئا دخل الجنة
5. اولى الناس بي يوم القيامة اكثرهم علي صلاة





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลลอากีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

9. คุณลักษณะของอัลลอฮฺแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คืออะไร

1. صفات ذات، وصفات فعل
2. صفات نفسی، وصفات معان
3. صفات ثبوت، وصفات نفی
4. صفات علم، وصفات تدبیر
5. صفات نفی، وصفات معان

10. ข้อใดเป็นส่วนหนึ่งจาก “الصفات الذات” ของอัลลอฮฺ

1. العلم والحياة والاحياء
2. الحياة والاحياء والقدرة
3. الاحياء والقدرة والسمع
4. القدرة والسمع والبصر
5. والحياة والعلم والاحياء

11. สิ่งที่น่ามหัศจรรย์ในการ التوسل คือข้อใด

1. อามาลที่ศอและหฺของคนซอและหฺ
2. วิญญาณของผู้ที่ศอและหฺ
3. ผู้ศอและหฺที่เสียชีวิต
4. บรรดาศาสนทูต
5. บรรพชนผู้ล่วงลับ

12. อะไรคือความหมายของน้ำที่ล่องลอยอยู่ในอากาศ

1. ลำธาร
2. ตาน้ำ
3. ก้อนเมฆที่เคลื่อนตัว
4. ลมที่กำลังพัด
5. หิมะ





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีเตฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

13. เพราะอะไรอัลลอฮ์ได้สร้างความร้อนจากดวงอาทิตย์และลม
1. เพื่อการระเหยของน้ำไปยังทะเล
 2. เพื่อการระเหยของน้ำจากทะเล
 3. เพื่อลมพัดไปยังทะเล
 4. เพื่อลดอุณหภูมิของความร้อน
 5. เพื่อเพิ่มอุณหภูมิของความร้อน
14. เพราะเหตุใดอัลลอฮฺทรงยกย่องบรรดาผู้ใช้วิจารณ์งานด้วยคำว่า “أولي الألباب”
1. เพราะพวกเขาพิจารณาสิ่งที่อัลลอฮฺสร้าง
 2. เพราะพวกเขาพิจารณาชาติของอัลลอฮฺ
 3. เพราะพวกเขาพิจารณาคุณลักษณะของอัลลอฮฺ
 4. เพราะพวกเขาพิจารณาการำอီบาตต่ออัลลอฮฺ
 5. เพราะพวกเขาพิจารณาปัจจัยยังชีพจากอัลลอฮฺ
15. ข้อใดคืออายะห์ที่บ่งชี้ถึงบัญชาของอัลลอฮฺที่ทรงกำหนดให้มนุษย์คิดพิจารณาใคร่ครวญการสรรค์สร้างของเอกองค์อัลลอฮฺ
1. وهم ينظرون
 2. وهم يعلمون
 3. افلا تتدبرون
 4. وهم يبصرون
 5. هم المفلحون
16. อายะห์ใดต่อไปนี้นับชี้ถึงสรรพสิ่งที่หมดถูกระบุในอัลกุรอาน
1. إن الله على كل شيء قدير
 2. ما فرطنا في الكتاب من شيء
 3. قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق
 4. ثم إلى ربهم يحشرون
 5. و في الآخرة هم يوقنون





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

17. ใครคือผู้ศรัทธาที่สมบูรณ์ที่สุด

1. อิบรอฮีมรู้ว่าอัลลอฮ์เป็นพระเจ้าและเป็นผู้สร้าง
2. อะห์มัดมีความศรัทธาว่าอัลลอฮ์เป็นผู้สร้าง
3. อิสมาแอลทำอิบาดะห์ต่ออัลลอฮ์และสิ่งอื่น
4. ยูซุฟปฏิบัติอิบาดะห์ต่ออัลลอฮ์ของค์เดียว
5. ยะกูบทราบว่ามีฮัมมัดคือศาสนทูตของอัลลอฮ์

18. เมื่อใดที่คนมุสลิมจะเป็นมุสลิมที่สมบูรณ์

1. เมื่อมีศรัทธาต่ออัลลอฮ์
2. เมื่อมีศรัทธาและเคารพบูชาอัลลอฮ์
3. เมื่อมีศรัทธาและเคารพบูชาต่ออัลลอฮ์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
4. เมื่อมีศรัทธาและเคารพบูชาต่ออรอซูลด้วยความบริสุทธิ์ใจ
5. เมื่อมีศรัทธาและเคารพบูชาต่อมลาอิก้าด้วยความบริสุทธิ์ใจ

19. ข้อใดคือหลักฐานที่ไม่ได้ชี้ถึงความสำคัญของวิชาเตอาฮีด

1. فاعلم أنه لا إله إلا الله
2. قل هو الله احد
3. الله الصمد
4. لم يلد ولم يولد
5. إنا أعطيناك الكوثر

20. เพราะเหตุใดอัลลอฮ์ทรงบัญชาให้มนุษย์เดินทางไปบนพื้นแผ่นดิน

1. เพื่อแสวงหาปัจจัยยังชีพ
2. เพื่อเกิดวิจารณ์ถึงการสร้างของอัลลอฮ์
3. เพื่อแสวงหาความรู้
4. เพื่อแสวงหาความสุข
5. เพื่อแสวงหาเกียรติยศและตำแหน่ง





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

21. เตาฮีดอัลฮัสมาวุสตีฟาตคือการให้เอกภาพต่ออัลลอฮ์ในเรื่องใด

1. พระนาม คุณลักษณะ และการกระทำของอัลลอฮ์
2. พระนามและการกระทำของอัลลอฮ์
3. การกระทำและคุณลักษณะของอัลลอฮ์
4. พระนามและคุณลักษณะของอัลลอฮ์
5. การกระทำอัลลอฮ์

22. دعاء الطلب والمسألة เป็นดุอาฮ์ในลักษณะใด

1. การสรรเสริญต่ออัลลอฮ์
2. การวิงวอนขอต่ออัลลอฮ์
3. การให้ต่ออัลลอฮ์
4. การยินดีต่ออัลลอฮ์
5. การชื่นชมต่ออัลลอฮ์

23. อายะฮ์ต่อไปนี “ ليس كمثلہ شيء ” กล่าวถึงเรื่องใด

1. อัลลอฮ์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. อัลลอฮ์ไม่มีสิ่งใดเสมอเหมือน
3. อัลลอฮ์ไม่มีคุณลักษณะ
4. อัลลอฮ์ไม่มีพระนาม
5. อัลลอฮ์ไม่มีที่อยู่อาศัย

24. พระนามของอัลลอฮ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คืออะไร

1. บ่งบอกถึงชาติและพระนาม
2. บ่งบอกถึงชาติและคุณลักษณะ
3. บ่งบอกถึงชาติและความหมาย
4. บ่งบอกถึงคุณลักษณะและพระนาม
5. บ่งบอกตามความหมายและลักษณะ





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลลอเกีตะฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

24. ข้อใดส่งผลให้อิमानเพิ่มขึ้นได้ดีที่สุด

1. รู้จักและเข้าใจความหมายบรรดาพระนามของอัลลอฮฺ
2. รู้จักบรรดาคุณลักษณะของอัลลอฮฺ
3. รู้จักพระนามของอัลลอฮฺ
4. ท่องจำคุณลักษณะของอัลลอฮฺ
5. ท่องจำพระนามของพระองค์

26. “والله الأسماء الحسنی فادعوه بها” โองการนี้ให้ความสำคัญในเรื่องใด

1. การอ่านอัลกุรอาน
2. การรำลึกถึงอัลลอฮฺ
3. การเรียนรู้พระนามของอัลลอฮฺ
4. การขออภัยด้วยพระนามของอัลลอฮฺ
5. ท่องจำพระนามของพระองค์

27. ผลของการศรัทธาต่อพระนามของอัลลอฮฺคือข้อใด

1. เชื่อมั่นและมีความหนักแน่นมั่นคง
2. มีความสุขและภาคภูมิใจ
3. มีความรู้ความเข้าใจ
4. มีความซื่อสัตย์
5. มีความรักต่อพระองค์

28. อายะฮฺที่ยิ่งใหญ่หมายถึงอายะฮฺใด

1. อายะฮฺฟาติหะฮฺ
2. อายะฮฺสะญะดะฮฺ
3. อายะฮฺกุรซี
4. อายะฮฺติลาวะฮฺ
5. อายะฮฺมุตาชะฮิฮฺ





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีเตฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

29. อายะฮฺใดแสดงให้เห็นว่าทุกสิ่งทุกอย่างล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น

1. ثم إلى ربحم يحشرون
2. ما فرطنا في الكتاب من شيء
3. إن الله على كل شيء قدير
4. قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق
5. إن الله على كل شيء قدير

30. อัลลอฮฺทรงใช้ให้มนุษย์เดินทางไปบนโลกนี้เพื่อเป้าหมายใด

1. เพื่อค้นหารูปแบบการสร้างโลก
2. เพื่อพิจารณาสิ่งถูกสร้าง
3. เพื่อแสวงหาความรู้
4. เพื่อแสวงหาความสุข
5. เพื่อแสวงหาปัจจัยยังชีพ

31. قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

1. การท่องเที่ยว
2. การประกอบอาชีพ
3. การย้ายถิ่นฐาน
4. การเปลี่ยนแปลงของเวลา
5. การค้าขาย

32. สิ่งประเสริฐที่มนุษย์ได้รับจากอัลลอฮฺคืออะไร

1. ความสุข
2. ความร่ำรวย
3. สติปัญญา
4. ความอิสระ
5. สุขภาพที่ดี





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

33. การพิจารณาสิ่งถูกสร้างของอัลลอฮ์ส่งผลต่อข้อใดมากที่สุด
1. เพิ่มความรู้
 2. เพิ่มความรัก
 3. เพิ่มความเข้าใจ
 4. เพิ่มความอีมาน
 5. เพิ่มความแข็งแรง
34. เพราะเหตุใดอิสลามส่งเสริมให้มุสลิมพิจารณาในสิ่งถูกสร้างของอัลลอฮ์
1. ทำให้รู้จักอัลลอฮ์
 2. ทำให้รู้สรรพสิ่งต่างๆ
 3. ทำให้รู้ระบบนิเวศ
 4. ทำให้รู้ระบบพิภพจักรวาล
 5. เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งถูกสร้าง
35. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของกลุ่มคนที่เรียกว่านาญียะฮ์ (الفرقة الناجية)
1. ส่งเสริมการทำความดียับยั้งความชั่ว
 2. ให้ความสำคัญต่อคำพูดของท่านนบี(ซ.ล.)
 3. ยึดมั่นตามแนวทางของประชาชาติรุ่นก่อน
 4. ยึดมั่นตามแนวทางของประชาชาติรุ่นหลัง
 5. ยึดถือหลักการจากอัลกุรอานและซุนนะห์
36. “ واعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا ” คำที่ขีดเส้นใต้จากอายะฮ์ข้างต้นหมายถึงข้อใด
1. ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์
 2. ความเมตตาของอัลลอฮ์
 3. ศาสนาของอัลลอฮ์
 4. การสร้างของอัลลอฮ์
 5. ความสามารถของอัลลอฮ์





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

37. “الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب”

คำที่ขีดเส้นใต้จากอายะฮ์ข้างต้นหมายถึงกลุ่มใด

1. ผู้สดับฟังคำพูดที่ดี
2. ผู้ที่มีสติปัญญาใคร่ครวญ
3. ผู้ปฏิบัติตามคำพูดที่ดี
4. ผู้ได้รับการชี้แนะทางที่ถูกต้อง
5. ผู้ที่มุ่งมั่นทำความดี

38. วลียุลลอฮ์คือใคร

1. ผู้รู้ที่ตั้งมั่นในการเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
2. บรรดานบีที่ไม่ได้กล่าวชื่อไว้ในอัลกุรอาน
3. บรรดามลาอิกะฮ์ชั้นหัวหน้า
4. นักรบของอัลลอฮ์
5. บรรดาผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับท่านนบี

39. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของวลียุลลอฮ์

1. รักเพื่ออัลลอฮ์และโอรสเพื่ออัลลอฮ์
2. รักเพื่ออัลลอฮ์และโอรสเพื่อมนุษย์
3. มั่นคงในการเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์
4. อีमानและตักวาต่ออัลลอฮ์
5. เกรงครัดในการปฏิบัติตามสุนนะห์ของท่านนบี

40. อัลลอฮ์ทรงกล่าวถึงลักษณะวลียุลลอฮ์ไว้ในอัลกุรอานว่าอย่างไร

1. لا خوف عليهم ولا هم يحزنون
2. ثم إلى ربهم يحسرون
3. ما فرطنا في الكتاب من شيء
4. إن الله على كل شيء قدير
5. واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

41. คำว่า “ الكرامة ” เป็นเหตุการณ์เหนือธรรมชาติที่เกิดขึ้นกับใคร
1. บรรดานบี
 2. บรรดารอซูล
 3. บรรดาญาฮิลียะฮ์
 4. บรรดาเอาเลียอาอ์
 5. บรรดาอูลามาอ์
42. สิ่งที่บรรดาผู้ศรัทธาหวังในวันอาคีเราะฮ์คือข้อใด
1. ผลบุญที่สมบูรณ์ในมะฮะฮ์ซัร
 2. ผลบุญที่สมบูรณ์ในสวรรค์
 3. เนียะฮ์อะมะฮ์ซัรที่สมบูรณ์ในสวรรค์
 4. เนียะฮ์อะมะฮ์ซัรที่สมบูรณ์ในมะฮะฮ์ซัร
 5. เนียะฮ์อะมะฮ์ซัรที่สมบูรณ์ในกุบูร
43. การเชื่อมั่นและหวังต่ออัลลอฮ์และวันอาคีเราะฮ์เกิดผลดีต่อผู้ศรัทธาอย่างไร
1. กระทำสิ่งที่ถูกใจโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง
 2. กระทำสิ่งที่ถูกต้องตามความพอใจของตนเอง
 3. ควบคุมผู้อื่นให้กระทำความดีต่ออัลลอฮ์
 4. ควบคุมตัวเองให้ตั้งมั่นในการภักดีต่ออัลลอฮ์
 5. ยับยั้งตัวเองจากการกระทำมะซียะฮ์
44. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดสำนักคิดต่างๆ
1. เกิดการแปลความหมายคัมภีร์ที่ได้รับการประทานมาจากฟากฟ้า
 2. เกิดความเข้าใจที่แตกต่างกันในการวิเคราะห์ด้วยบทหลักฐาน
 3. เกิดการแปลความหมายคัมภีร์ที่เกี่ยวกับวิชาฟิกฮ์
 4. ขาดการอ่านหลักฐานจากตัวบท
 5. เพื่อสร้างความชอบธรรมแก่พวกพ้องตนเอง





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

45. กลุ่มญะฮีมียะฮ์ยึดถือตามแนวทางของใคร

1. جهم بن مروان
2. جهم بن صفوان
3. الجعد بن مروان
4. الجعد بن صفوان
5. صفوان بن عفان

46. ชีอะฮ์คือกลุ่มชนในข้อใด

1. กลุ่มชนที่สรรเสริญอะลีเหนือกว่าคุลาฟาอูรรอชีดีน
2. กลุ่มชนที่สรรเสริญคุลาฟาอูรรอชีดีนเหนือกว่าอะลี
3. กลุ่มชนที่สรรเสริญอะลีเหนือกว่านบี
4. กลุ่มชนที่สรรเสริญนบีเหนือกว่าอะลี
5. กลุ่มชนที่ไม่ยอมรับท่านนบี

47. อายะฮ์ “ وَاَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ” อายะฮ์ข้างต้นมีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

1. สิทธิหน้าที่ต่อพ่อแม่
2. สิทธิหน้าที่ต่อครู
3. สิทธิหน้าที่ต่ออัลลอฮ์
4. สิทธิหน้าที่ต่อรอซูล
5. สิทธิหน้าที่ต่อเพื่อนบ้าน

48. สิทธิหน้าที่ต่ออัลลอฮ์และรอซูลตรงกับข้อใด

1. ยกย่องให้เกียรติ
2. การศรัทธา
3. การเคารพภักดี
4. ให้การช่วยเหลือ
5. การให้ความรัก





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบ PRE I-NET

วิชาอัลอากีเตฮฺ

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

49. การเชื่อมั่นอย่างไรเป็นการเชื่อมั่นต่อวันอาคิเราะฮฺ
1. เชื่อมั่นต่อสิ่งเร้นลับ
 2. เชื่อมั่นต่ออนาคต
 3. เชื่อมั่นต่อสิ่งที่เกิดขึ้นก่อนเสียชีวิต
 4. เชื่อมั่นต่อสิ่งที่เกิดขึ้นขณะเสียชีวิต
 5. เชื่อมั่นต่อสิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากเสียชีวิต
50. ผู้ที่เชื่อมั่นต่อวันอาคิเราะฮฺอย่างจริงจังเขาควรปฏิบัติตนอย่างไร
1. เรียนรู้คุณค่าของอามัล
 2. เรียนรู้สิ่งที่เป็นหน้าที่ต่ออัลลอฮฺ
 3. ปฏิบัติการเคารพภักดีต่ออัลลอฮฺ
 4. พยายามค้นหาสิ่งที่เป็นการเคารพภักดีต่ออัลลอฮฺ
 5. บอกกล่าวแก่บุคคลอื่นถึงความน่ากลัวของวันอาคิเราะฮฺ





สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล

แบบทดสอบPRE I-NET

วิชาอัลอากีตะฮฺ ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 ข้อ

เวลา 1 ชั่วโมง

เฉลยคำตอบข้อสอบวิชาอัลอากีตะฮฺ ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย

1. ตอบ ข้อ 2	26. ตอบ ข้อ 4
2. ตอบ ข้อ 5	27. ตอบ ข้อ 1
3. ตอบ ข้อ 1	28. ตอบ ข้อ 3
4. ตอบ ข้อ 4	29. ตอบ ข้อ 4
5. ตอบ ข้อ 3	30. ตอบ ข้อ 2
6. ตอบ ข้อ 2	31. ตอบ ข้อ 1
7. ตอบ ข้อ 3	32. ตอบ ข้อ 3
8. ตอบ ข้อ 2	33. ตอบ ข้อ 4
9. ตอบ ข้อ 1	34. ตอบ ข้อ 1
10. ตอบ ข้อ 4	35. ตอบ ข้อ 4
11. ตอบ ข้อ 4	36. ตอบ ข้อ 3
12. ตอบ ข้อ 3	37. ตอบ ข้อ 2
13. ตอบ ข้อ 2	38. ตอบ ข้อ 1
14. ตอบ ข้อ 1	39. ตอบ ข้อ 2
15. ตอบ ข้อ 3	40. ตอบ ข้อ 1
16. ตอบ ข้อ 2	41. ตอบ ข้อ 4
17. ตอบ ข้อ 4	42. ตอบ ข้อ 3
18. ตอบ ข้อ 3	43. ตอบ ข้อ 4
19. ตอบ ข้อ 5	44. ตอบ ข้อ 2
20. ตอบ ข้อ 2	45. ตอบ ข้อ 2
21. ตอบ ข้อ 4	46. ตอบ ข้อ 1
22. ตอบ ข้อ 2	47. ตอบ ข้อ 3
23. ตอบ ข้อ 2	48. ตอบ ข้อ 2
24. ตอบ ข้อ 3	49. ตอบ ข้อ 5
25. ตอบ ข้อ 1	50. ตอบ ข้อ 3

